

Bilan du Forum des métiers – 14 janvier 2012

Sur l'ensemble des participants au forum, 22 parents étaient des adhérents à l'UdPV, ou ont été sollicités par nos soins, soit environ 50% des métiers représentés.

Nous leur avons demandé après le forum, leurs impressions sur l'organisation et l'intérêt qu'ils y avaient porté. Nous avons aussi recueilli l'avis d'une partie des élèves visiteurs et de leurs parents.

I Avis des participants

1-Organisation :

Constats

Globalement les participants sont très satisfaits de l'organisation :

-pot d'accueil

-apéritif qui permet aux participants de se rencontrer entre eux et aussi de discuter avec des professeurs

-la prestation des élèves de DP3 qui les guident et s'occupent d'eux toute la matinée

-l'organisation des salles par domaine d'activité : « Etre 4 par salle de même domaine est une bonne idée ».

Propositions d'amélioration :

-décrire en quelques lignes les métiers ou domaine d'activité plutôt que le titre seul du métier qui n'est pas toujours parlant et peut rebuter les élèves et l'afficher à la porte de la salle.

-organiser des mini-conférences de 10 mn maximum par domaine d'activité pour toucher plus d'élèves

2-Domains d'activité

Constats:

Eventail des professions représentées beaucoup plus large que les années précédentes : plus d'intérêt pour les élèves.

Certaines activités ne sont pas représentées : le secteur artisanal (plombier, électricien, menuisier, ébéniste, coiffeuse de ville, etc...), le secrétariat, le commerce indépendant par exemple ou très peu : les métiers artistiques.

Il manque aussi un tour complet des métiers d'une entreprise (service achats, ventes, recouvrement, personnel, transport, stock, services généraux, comptabilité, chaîne fabrication, informatique, recherche et développement...).

Les parents sont tous assez « conditionnés » par leur environnement, par leur propre réseau

professionnel et social, ils n'ont pas idée de toutes les filières possibles... à fortiori les enfants non plus. Cette journée met donc à portée de nos jeunes la possibilité de sortir de leur cadre pour découvrir d'autres métiers possibles. D'où l'intérêt d'avoir un éventail de métiers le plus large possible !

Propositions :

Il faut essayer d'élargir les domaines d'activité des participants : contacter les artisans, les artistes de Verrières-le-Buisson, être plus précis dans les demandes faites aux parents, vous connaissez les professions des parents, vous pouvez cibler facilement vos demandes.

Faire appel à d'autres établissements de formation proches : HEC, Polytechnique, Centrale, fac de pharmacie, de médecine, biologie, IUT Sceaux, fac de droit...

Profiter du forum pour organiser une Bourse de stages pour les 3èmes ou les 4èmes.

3-Intérêt de la participation

Constat :

La plupart des participants ont été satisfaits et ont trouvé les échanges avec les élèves enrichissants. Quelques uns ont eu assez peu de visites et la matinée leur a paru longue : pour ces métiers moins connus, il faudrait mieux communiquer auprès des élèves.

Témoignages de parents:

« Valeur ajoutée apportée aux collégiens : certaine ! Oui je me suis sentie utile. J'ai pris beaucoup de plaisir à échanger et transmettre aux jeunes une idée concrète de mon métier, de ses débouchés, des différents cursus possibles, et à essayer de leur transmettre motivation et enthousiasme ! »

« J'ai eu l'impression que la plupart des élèves n'avaient qu'un objectif : remplir les 2 questionnaires et les rendre à leur PP (car notés). C'est un peu décevant de ne pas pouvoir parler de son métier en dehors de ce questionnaire... »

Propositions

Eviter deux métiers trop proches ou alors faire un roulement ou alors répartir les thèmes entre les 2 participants (exemple médecin généraliste et médecin scolaire)

Les élèves apprécient de repartir avec un petit quelque chose, une documentation, une adresse de site internet... Prévoir de leur remettre un document même succinct sur le secteur, le métier, la formation (la fiche onisep, ou une description de poste simplifiée, ou une plaquette de l'entreprise, ou une publicité etc...)

4-Préparation des élèves-témoignages

« Je remarque un niveau d'intérêt et de questions bien plus élevé que l'an passé – même au niveau des 4èmes. L'an passé, les questions des horaires et du salaire étaient centrales. Cette année, ce n'était pas le cas. Je les ai trouvés beaucoup plus intéressés à comprendre le métier en lui-même. Sans doute ont-ils été mieux préparés par les professeurs ? »

« J'ai aussi trouvé les élèves mieux préparés que les années passées et moins d'écart entre les 4e et les 3e. »

Le questionnaire donne une base de discussion et est assez bien conçu dans l'ensemble.

II Point de vue des élèves et de leurs parents

1-Témoignages de 3èmes et de leurs parents:

« J'attendais des informations sur différents métiers et ça a été le cas, mais je n'ai pas eu assez de temps. C'était très intéressant, mais il faudrait que les professionnels soient plus clairs parfois. Les fiches à compléter sont frustrantes et ne servent à rien de mon point de vue. »

« Les élèves attendent d'échanger directement avec des professionnels sur des métiers qui les intéressent. Le forum a répondu à cette attente car les métiers étaient bien représentés.

Préparation par les professeurs : aucune,

Information préalable : aucune sauf la date et les horaires,

Déroulement le jour J : la plage horaire pour les 3èmes est trop courte (1h30 seulement, avec la distribution du programme par le professeur principal dans une salle comprise).

Organisation : bien

Est-ce qu'ils ont été intéressés? : oui

Points à reconduire : la variété et le nombre des professions représentés (plus riche cette année).

Points à améliorer : fournir obligatoirement la liste des intervenants à l'avance aux élèves afin qu'ils puissent préparer leur visite. Peut être signaler aux intervenants de ne pas passer trop de temps (+30 minutes) avec le ou les mêmes élèves, car ces élèves (très intéressés - voire passionnés), ont parfois du mal à gérer leur temps et n'en ont plus suffisamment pour voir d'autres intervenants qui les auraient sûrement également intéressés. »

« Mon fils a apprécié la signalisation des métiers par les "pancartes" qui facilitait l'orientation vers les intervenants et leur secteur professionnel mais a trouvé que certains métiers étaient inaccessibles car attiraient trop de monde »

2-Témoignages de 4èmes et de leurs parents:

« Mon fils a été ravi de cette matinée. Il n'a eu le temps que d'écouter deux intervenants. Il aurait aimé plus ! Il a écouté puis posé des questions et a très bien reçu les messages de chacun ; la préparation par les profs a été bien faite, il savait bien à l'avance qu'il devait aller au collège ce matin là et pourquoi !. »

« Ma fille a été satisfaite de cette matinée, apprécié le grand nombre de métiers proposés et les élèves ont été bien préparés le matin même par Mme Bossard, leur professeur principal.

Elle a trouvé qu'ils avaient manqué de temps, qu'il y avait trop de queue pour certains métiers qui étaient de ce fait inaccessibles. Elle n'a pu voir que 2 métiers. Les informations sur les métiers étaient intéressantes, mais manquaient celles concernant les études pour faire ce métier. Enfin, les noms des métiers n'étaient pas toujours "parlants" pour les élèves, ce qui fait qu'ils n'allaient pas les voir, ignorant à quels métiers ces noms correspondaient »

« Les élèves ont trouvé qu'ils n'avaient pas assez de temps pour rencontrer les différents métiers. Je suggère que les deux niveaux soient ensemble durant les trois heures du forum. La plupart n'ont pu en voir que 2 alors que d'autres métiers les auraient intéressés. D'autre part, les professionnels passionnés sont parfois très prolixes et les élèves n'osent pas les interrompre et leur dire de synthétiser car ils aimeraient voir aussi d'autres métiers. Pour voir plus de deux professions, peut-être faut-il également envisager d'allonger la journée du Forum sur le matin et l'après-midi (mais c'est peut-être trop demander aux parents...), ce qui permettrait aux élèves de s'inscrire pour une

visite soit le matin, soit l'après-midi et d'éviter ainsi l'attente aux stands Ma fille suggère que chaque représentant fasse, au préalable, un petit « résumé » de ses fonctions, compétences, responsabilités, tâches (de manière si possible explicite et compréhensible par des collégiens) ... Présentation qui pourrait être bien sûr affichée à l'entrée de chaque stand, mais aussi, *idéalement*, rédigée à l'avance et transmise préalablement aux élèves via un petit livret sur les métiers présentés lors du forum. Cela leur permettrait de faire leur sélection sur le choix des métiers « à voir », avant d'être sur place. Une information quelques jours avant sur les métiers présents : réflexion sur les questions à poser et ciblage plus précis des stands surtout pour les 4èmes »

« Mon fils souhaiterait pour l'an prochain peut-être plus d'informations sur des carrières scientifiques »

« Mon fils (4eA) n'a pas été suffisamment averti de ce forum, il n'a rien préparé avec sa classe. Il n'y a eu un mot dans son carnet de correspondance que 3 jours avant...Il n'y pas eu de réflexions après non plus... »

En Conclusion

Les élèves ont apprécié la grande variété des métiers présentés mais n'ont pas eu assez de temps pour en profiter et ont trouvé qu'ils avaient manqué de préparation.

III Synthèse des propositions pour le Forum 2013

Les élèves souhaiteraient :

- plus de temps pour aller visiter plus de deux métiers (une solution est peut-être de mélanger 4èmes et 3èmes pendant toute la durée du forum de 9h à 12h)
- une synthèse explicative préalable des métiers ou des domaines d'activité
- une gestion des différents stands pour qu'ils soient accessibles à tous en limitant le temps de parole par groupe (par exemple 20mn max)
- un travail en classe préparatoire et aussi post-forum

Les participants souhaiteraient :

- des mini-conférences pour expliquer un domaine d'activité à un plus grand nombre d'élèves à la fois
- donner un résumé de leur métier et de leur domaine d'activité pour être plus accessibles aux élèves
- élargir l'éventail des professions représentées
- mettre en valeur les métiers peu connus
- envisager d'ajouter une dimension bourse de stages
