

# BILAN OPERATION CARTABLES ALLEGES

L'allègement du poids des cartables a fait l'objet d'un atelier du CESC au cours de l'année scolaire 2008-2009. Pour 2009-2010, il ne figure plus à l'ordre du jour du CESC.

Les parents d'élèves de l'UdPV souhaitent cependant faire un point sur les actions engagées l'an passé, prendre la mesure de ce qui reste à faire **et remercier toute la communauté éducative et l'équipe de direction pour les efforts d'organisation consentis sur ce sujet, sans oublier le FSE.**

## • Actions réalisées :

1-Achat de livres en double : Grâce à la générosité des parents – appel à participation et buvette Journée Porte Ouverte du 12/06/2009 - et à un don exceptionnel du FSE, les livres de maths des 6<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, et d'histoire-géographie des 6<sup>e</sup> n'ont plus besoin d'être transportés.

2-Cahiers 48 pages : Accord des professeurs pour l'utilisation des cahiers 48 pages pour les 4 niveaux

3-Classeurs souples, trieurs : Utilisation en 3<sup>e</sup>

## • Impact sur le poids des cartables :

1-**Le poids du cartable le plus lourd par niveau a baissé :**

-1,5 kg en 6<sup>ème</sup>, -0,5 kg en 5<sup>ème</sup>, -2kg en 4<sup>ème</sup> et -1.3 kg en 3<sup>ème</sup>

2-**Amélioration du poids du cartable en proportion du poids de l'enfant :**

	Moyenne poids cartable en % poids enfant	
	2008	2009
6ème	19%	13%
5ème	16%	14%
4ème	19%	11%
3ème	Données insuffisantes pour les 2 années	

NB : en 4<sup>ème</sup> proportion d'enfant en classe européenne et latiniste plus importante dans l'échantillon en 2008

Ces résultats ont pu être atteints grâce aux actions précitées et à l'accord de nombreux professeurs pour l'utilisation d'un livre pour deux élèves en cours.

**Le constat de l'allègement des cartables est encourageant mais ne doit pas occulter le fait que pour tous les niveaux, le poids des cartables représente toujours plus de 10% du poids moyen des élèves.**

De l'avis des élèves et des parents sondés, le bénéfice de l'utilisation des cahiers 48 pages et de l'achat de livres en double est indubitable.

Il semble indispensable de continuer ces actions et de poursuivre la sensibilisation des élèves au poids de leur cartable via les ateliers de compétence, les informations données par les professeurs sur les livres à apporter, inciter les élèves à archiver les séquences terminées des classeurs de français, archiver les contrôles ... etc...

De notre côté, nous avons informé les commerçants de proximité, superettes et grandes surfaces, afin qu'ils s'approvisionnent dans ces formats de cahier de 48p. (les commandes se font en début d'année civile).

## • Actions envisagées d'ici fin Juin 2010 :

1-**Nous souhaiterions recueillir des informations auprès des professeurs :**

- sur l'opportunité de l'achat du livre d'Histoire-Géographie de 5<sup>ème</sup> (nombre de classes, nombre de livres à acheter, organisation de l'achat...).
- Action envisageable sur les livres de français : achat en double ? autres ?
- Autre matière où l'achat en double serait opportun ?
- Bilan utilisation des tableaux numériques par matière ou de support numérique (vidéoprojecteur)

Nous proposons aux professeurs de nous joindre par mél [cartables.alleges@udpv.fr](mailto:cartables.alleges@udpv.fr), voire s'ils le souhaitent convenir d'une prise de contact par téléphone.

2-**Définitions des moyens nécessaires à l'achat :**

- Buvette et appel à participation aux portes ouvertes
- Appel à participation vers les parents des élèves de 6<sup>ème</sup> pour l'achat de livres d'Histoire –Géo de 5<sup>ème</sup> en double afin de faire l'économie du transport de ce livre l'année suivante. (Il est à noter que l'an passé seule une cinquantaine de parents – hors buvette - avaient fait des dons après un appel plus général. C'est pourquoi nous proposons de solliciter directement les parents de 6<sup>ème</sup> cette année).