



Structuration du débat

Conférence nationale sur les rythmes scolaires

Est-il nécessaire de modifier les rythmes scolaires ?

- L'organisation générale actuelle des rythmes scolaires favorise-t-elle de façon optimale les apprentissages ?
 - Les temps de l'enfant/l'adolescent, de l'École, de la famille sont-ils bien articulés sur l'année, la semaine, la journée ?
 - La journée de l'enfant/l'adolescent est-elle équilibrée (temps du sommeil, temps du repas, temps d'apprentissage, temps libre, activités sportives, activités culturelles...) ?
 - Selon l'âge et le niveau (maternelle, élémentaire, collège, lycée), les rythmes scolaires sont-ils toujours adaptés et favorisent-ils la réussite de l'élève ?
- L'organisation des rythmes scolaires est-elle adaptée au monde d'aujourd'hui ?
- Les organisations expérimentées et/ou déjà pratiquées en France et à l'étranger, offrent-elles des pistes intéressantes, lesquelles ?

Quelles sont les priorités à prendre en compte ?

- Les priorités liées aux rythmes biologiques de l'enfant/l'adolescent
 - L'alternance veille-sommeil.
 - Les variations quotidiennes de l'activité intellectuelle et de la vigilance.
 - Les variations annuelles, les périodes difficiles pour l'enfant/l'adolescent.
- Les priorités liées aux contenus d'enseignement
 - Les exigences des programmes.
 - La répartition entre les différentes disciplines.
 - La charge de travail (devoirs à la maison...).
- Les priorités liées à l'organisation de l'enseignement
 - Les durées et rythmes des séquences d'enseignement (heure, demi-journée...)
 - La répartition des temps d'apprentissage (semaine, trimestre, année).
 - La prise en compte des cycles, de la durée totale des études.
- Les priorités liées à la journée de la famille
 - Les impératifs professionnels des deux parents.
 - Les temps de transport allongés en zone urbaine.
 - La situation familiale des parents (séparation, résidence alternée...).
 - L'articulation de la journée de l'enfant et de la journée de l'adulte.
- Les priorités liées à la vie sociale et économique
 - Les habitudes culturelles, les pratiques culturelles.
 - Les temps de travail, de vacances et de loisirs des adultes (parents et professionnels de l'éducation).
 - Le tourisme et la sécurité routière.

Quelles propositions feriez-vous pour améliorer les rythmes scolaires ?

■ Les rythmes scolaires et l'enfant/l'adolescent

Comment mieux favoriser l'apprentissage de l'élève ? Comment mieux prendre en compte le souci de sa santé ?

- **La journée d'enseignement** : quelles modalités d'allègement ?
Mots clés : moins d'heures de cours, des temps d'enseignement différents (cours plus longs, plus courts), des temps d'enseignement séquencés différemment (enseignements regroupés sur un semestre).
- **La journée d'enseignement** : quelle articulation de la journée scolaire et périscolaire ?
Mots clés : renforcement des activités péri-éducatives (activités culturelles, artistiques et sportives notamment), renforcement des actions destinées à soutenir la réussite éducative (type aide aux devoirs, tutorat...).
- **Les temps de pause de la journée**
Mots clés : accueil petit déjeuner, pause méridienne allongée ou raccourcie, pause goûter, selon les âges et les niveaux.
- **La semaine d'enseignement**
Mots clés : pause dans la semaine (de combien de temps, à quel moment?), semaine continue, selon les âges et les niveaux.
- **L'année d'enseignement**
Mots clés : calendrier annuel modifié : des vacances d'été moins longues, des vacances courtes régulières.

■ Les rythmes scolaires et les familles

Comment mieux satisfaire les priorités familiales ? Comment faciliter la pratique familiale d'activités culturelles et sportives ?

- **Le renforcement des offres éducatives et péri-éducatives**
Mots clés : aménagement de l'horaire du matin et du soir, offres complémentaires pendant les vacances.
- **L'aménagement du calendrier annuel**
Mots clés : modifier le zonage des congés, raccourcir ou allonger certaines vacances.

■ Les rythmes scolaires et la société

Comment concilier les rythmes de l'école et leur impact sur la vie économique et sociale ?

- **Les professionnels de l'éducation**
Mots clés : modification des temps de service des personnels enseignants et administratifs de l'Éducation nationale, impact sur l'ensemble des professionnels relevant des collectivités, des associations...
- **Les partenaires de l'École**
Mots clés : articulation avec les collectivités territoriales, avec les associations.
- **Les professionnels des transports et du tourisme**
Mots clés : répercussions en termes d'emploi, saisonnier ou pas, et en termes de participation aux grandes manifestations sportives et culturelles.
- **Les pratiques culturelles.**